**Советы психолога**

**Азбука родительской любви**

Дорогие родители, в ваших руках ключ к сердцам ваших детей, открывающийдверь к любви и согласию между вами. Простые рекомендации, которые научат вас понимать детскиерадости и проблемы.

**1. Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем,гоняем мяч, скатываемся с горки, дети начинают верить, что их родители невсегда были взрослыми. И вы становитесь ближе друг другу.**

**2. Кричать на детей бесполезно. Криком вы лишь покажите ребенку, чтопотеряли контроль над ситуацией и не знаете, что делать дальше. Спокойноесдержанное высказывание имеет больше шансов быть услышанными, ибо, какговорится «мудрые слова, сказанные тихо, – слышны».**

**3. Негативизм время от времени бывает, свойственен всем детям. В такие**

**периоды ребенок становится упрям, груб, замкнут. Не воспринимайте его**

**поведение как личное оскорбление, а постарайтесь понять, что это –**

**естественный период в развитии, когда ребенок учится отстаивать свои права иинтересы.**

**4. Обещайте ребенку только то, что вы на самом деле можете выполнить.**

**Иначе он перестанет вам верить. Поэтому, сначала, какими бы ни были вашинамерения, оцените реально свои возможности и, лишь убедившись, чтовыполнить обещанное в ваших силах – обещайте.**

**5. Последовательность родителей в словах и делах – самое важное ввоспитании. Непредсказуемость в родительском поведении лишает ребенкауверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и выкручиваться, подрывает веру вродителей.**

**6. Родительский труд сродни труду дипломата: достигать своей цели не**

**ущемляя при этом прав другого. Задав вопрос: «Что, ты будешь на ужин гречку с мясом или гречку с молоком?» - вы оставите ребенку право выбора и накормите егополезной едой. И в результате оба останетесь довольны.**

**7. Твердость в запретах, которые вы действительно считаете вредным для**

**ребенка, не является жестокостью. Разумными и конкретными ограничениями выделаете мир ребенка простым и ясным, он начинает четко видеть его границы ичувствует себя в безопасности.**

**8. Слезы бывают от горя и радости. И они по большей части, - благо для**

**ребенка, поскольку помогают ему выплеснуть сильные эмоции, которые в данныймомент он испытывает. И благодаря этому его душевное равновесиевосстанавливается. Не бойтесь детских слез!**

**9. Юмор развивает интеллект и эмоции, поэтому смейтесь вместе с ребенком,подмечайте забавные стороны во всем, что с вами происходит. Только неиронизируйте – ребенок еще недостаточно опытен, чтобы понимать подтексты:он может принять ироническое высказывание за чистую монету и неправильнопонять ситуацию.**

**10. Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители,может испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь. Помните принцип: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты, как«ленивый», «неряшливый», «глупый» и т.д.**

**11. Щедрость родителей измеряется не в родительских подарках, а вдушевном тепле, которое они дарят, в их желании помочь, разобраться в**

**трудностях, умении прощать. Щедрость в родителях порождает в детских душахответное чувство, и дети становятся чуть более снисходительны к ошибкам ипромахам взрослых.**

**12. Эмоции у детей необходимо воспитывать: нужно их учить выражать и**

**сдерживать свои чувства, понимать эмоции и чувства других людей и адекватнона них реагировать. Тогда ваш ребенок будет уверенно чувствовать себя в любомколлективе, и получать удовольствие от общения.**

**13. Шагнув самостоятельно, опустив родительскую руку, ребенок впервыеощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем большая степеньнезависимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы ончувствовал: как бы далеко он не шагнул, вы все равно рядом.**

**14. Чувства, которые мы проявляем во время похвалы или критики детей невсегда соответствует моменту. Мы ругаем ребенка – и наши чувства льются черезкрай. Мы хвалим детей – и наши чувства скупы в словах. Нужно, чтобы все былонаоборот. Тогда дети будут лучше понимать, какого поведения мы от них ждем.**

**15. Целеустремленность в ребенке можно воспитывать только в том случае,если ставить перед ним реально достижимые цели. Тогда радость послеудачного восхождения на вершину будет вести ребенка на штурм новых – всевыше и выше.**

**16. Учить ребенка чему не умеешь сам - бессмысленно. Пожалуй, это самыйглавный принцип воспитания. Ребенок, в первую очередь смотрит на своихродителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, апотом слышим гром.**



**Психологическая формула:**

**заботиться о том, кого любим, и любим тех, о ком заботимся!**