***Тематическая неделя, посвященная празднованию 76-летию Победы в ВОВ***

 ***для старшего дошкольного возраста***

***(с 04.05.2021г. по 07.05.2021г.)***

В старшем дошкольном возрастевозрастает потребность ребёнка в общении со сверстниками. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков. В старшем дошкольном возрасте происходит активное развитие диалогической речи. Наряду с наглядно-образным мышлением появляются элементы словесно-логического мышления.Старших дошкольников отличает эмоционально яркая реакция на музыку.

 Предлагаемое планирование разработано по образовательным областям с учетом возрастных особенностей и основано на положениях Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 города Пензы «Калейдоскоп».

|  |  |
| --- | --- |
| 4 мая | **Вчера была Война** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Майские праздники», «Вчера была Война»Просмотр презентаций «Там гремели бои»С.р.и. «На посту», «На границе» |
| Речевое развитие | Загадки «Боевая техника», «Военные профессии»Чтение худ.литературы С. Михалков «Быль для детей», З. Александрова «Дозор» |
| Познавательное развитие | Обсуждение пословиц и поговорок «Войну хорошо слышать, да тяжело видеть», «Дружно за мир стоять- войне не бывать» |
| Физическое развитие | П. и. «Солдаты», «Разведчики» |
| Художественно-эстетическое развитие | Изготовление атрибутов для оформления группы и зала. Слушание –восприятие музыки: «Священная война» муз. Александрова, сл. Лебедева- Кумача.Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет»М-р упр.: упражнение «Цветные флажки» Е. Тиличеевой |
| 5 мая | **Герои Войны** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Что такое героизм?», «Награда героя»Презентация «Города Герои»Сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Разведчики» |
| Речевое развитие | Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»Чтение рассказа С. Алексеева «Особое задание», Е. Карасев «Город-герой», Е. Благинина «Папе на фронт», «Письмецо» |
| Познавательное развитие | Рассказ о знаке «Георгиевская ленточка – символ Победы»Д/ игра «Чья форма», |
| Физическое развитие | П.и. «Переправа», «Самолет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Изготовление гвоздик из бумаги для танца, голубей для оформления залаТанцевальное творчество: Танец с гвоздиками под муз. «Вальс Победы»Пение: «Мир нужен всем» сл. Богомазова, муз. Мурадели«Вечный огонь» муз. Филиппенко. |
| 6 мая | **Военная техника** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа: «Детство растоптанное войной», «Четвероногий помощник в войне»Презентация - «Боевая техника»Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военные моряки», «В военном госпитале».  |
| Речевое развитие | Заучивание стихов на военную тематикуЧтение худ. литературы А. Агебаев «День Победы», |
| Познавательное развитие | Оформление тематического альбома «Оружие и техника ВОВ» |
| Физическое развитие | Маршировки, перестроение в колонныИгра: «Зарница» |
| Художественно-эстетическое развитие | Вернисаж детского творчества «Военная техника»Творческий конкурс «Моя открытка – ветерану»Изготовление пригласительных для ветерановРаскрашивание раскрасок по теме Обыгрывание на муз инструментах «Катюша» |
| 7 мая | **День Победы** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «День победы» |
| Речевое развитие | Чтение худ. литературы О. Высоцкая «Салют» |
| Физическое развитие | П/И «Кто быстрей?». |
| Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Встреча с участниками ВОВРисунке на асфальте на тему «Миру-Мир!»**Праздничное мероприятие** **Музыкально- литературная гостиная «Письма с фронта» с привлечением социума (родитлей воспитанников, детская муз. школа****(народное отделение), вокальный коллектив ДОУ)** Слушание –восприятие музыки: «Священная война « муз. Александрова, сл. Лебедева- Кумача, «В землянке» муз. К. Листова, сл.А. Суркова (в исполнении детей народного отделения школы искусств), поппури военных песен в исполнении коллектива ДОУ,«Журавли»муз. Я Френкель, сл. Р. Гамзатов,«Письмол отца» муз. Е. Мартынова «Письма с фронта» в исполнении гр. Непоседы(с презентацией) **Исполнительство:**Танцевальное Танец с гвоздиками под муз. «Вальс Победы»Перестроение с флажками под муз. «День Победы» Муз. Д. Тухманова, сл. ХаритоновПение:«Мир нужен всем «сл. Богомазова, муз. Мурадели«Пусть всегда будет солнце» муз.О. Островского, сл. Л. Ошанина, Игра на д.м.и под муз. «Катюша» муз. Блантера, сл. Исаковского. Чтение и беседа о содержании именных фронтовых писем с фото презентацией.Инсценеровки «Почтальон принес письмо с фронта»,«Письмо на фронт» в исполнении воспитанников и сотрудников д.с.Чтение стихов: Е. Благининой «Папе на фронт». «Письмецо».  Исполнение стихотворения А. Дементьева «Письмо отца» в исполнении дедушки воспитанника.«Прошу, вас, храните солдатские письма» Г. Серебряков, Л. Лутаеыва «Письмо на фронт», М. Львов «Солдатские письма». |
|  |