МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10

ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАЛЕЙДОСКОП»

440047, Пензенская область, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, д.3,+7(8412)694470



 **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Путешествуем. Общаемся. Развиваемся.»**

**(Организация работы клуба выходного дня «Город открытой»)**

Разработчики проекта:

Заместитель заведующего Заболотина О.В.

Воспитатель Вдовина Е.Е.

Воспитатель Кузнецова М.А..

Воспитатель Самойлова П.М.

Воспитатель Шумарова Н.Г.

 Педагог-психолог Липатова О.Н.

г. Пенза , 2022

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО | Заболотина Оксана Васильевна- заместитель заведующего,Вдовина Екатерина Евгеньевна - воспитатель,Кузнецова Мария Александровна – воспитатель,Самойлова Полина Михайловна – воспитатель,Шумарова Наталья Геннадьевна – воспитатель,Липатова Ольга Николаевна – педагог –психолог. |
| Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО |  «Детский сад – диалоговая площадка всех участников образовательных отношений» (*создание личностно-развивающей образовательной среды смешанного типа (с преобладанием творческого) с улучшенными характеристиками эмоциональности, когерентности, социальной активности и обобщенности*). |
| Направление педагогического проекта |  Организация Клуба выходного дня «Город открытий» как одного из способов социально-эмоционального развития обучающихся. |
| Название (тема) педагогического проекта |  «Путешествуем. Общаемся. Развиваемся» (организация Клуба выходного дня «Город открытий») |
| Решаемая ключевая проблема | Сегодняшние дети 5-7 лет испытывают проблемы с коммуникацией. В период, когда шло активное развитие речи у детей, дети были ограничены возможностью активного общения. Это связано с тем, что, начиная с 2020 года, общение детей сузилось до круга семьи, группы детского сада. Поэтому сейчас дети, находясь в периоде ситуативно-деловой коммуникации, испытывают сложности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, в познании окружающего мира. А современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к дошкольникам, к их общекультурной и социально-эмоциональной готовности при переходе из детского сада в школу. |
| Цель (-и) педагогического проекта | Создание условий для развития социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа | Все участники образовательных отношений ДОУ, социальные партнеры. |
| Основная идея педагогического проекта |  Создать в ДОУ диалоговую площадку для взаимодействия педагогов, детей, семьи и социальных партнеров с целью объединения усилий для социально-коммуникативного развития детей. |
| 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта | Предполагаем, что выбранный формат, в виде Клуба выходного дня, позволит приобрестиопыт эмоционально –насыщенного общения.Произойдет осмысление ценностей общения для всех участников проектов. Появится новый формат проведения семейных выходных. |
| Используемые технологии / методики / приемы / техники | Для развития коммуникативных навыков детей используем технологии «Квадрат настроений», «Утренний-Вечерний круг», «Десант», игровые технологии, технологии ИКТ. Для развития эмоционального интеллекта детей используем УМК «Школа возможностей». |
| Значимые продукты педагогического проекта |  Предполагаемым материальным продуктом проекта считаем созданный и апробированный экскурсионный маршрут по городу, видеофильм о культурных учреждениях города.Нематериальный продукт проекта – эмоции, впечатления и неоценимый опыт общения друг с другом, полученные в рамках проекта. |
| Личный вклад педагога в изменения в ОО | Участие в создании творческой личностно - развивающей образовательной средыобразовательного учреждения. Участие в диалоговой площадке с целью получения и передачи опыта по развитию социально- коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.  |
| Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и) | Проект считается открытым для всех участников образовательных отношений ДОУ.Вся информация по проекту и его результаты будут размещаться на сайте ДОУ и в социальных мессенджерах, в средствах массовой информации. Результаты проекта, продукты проекта будут представлены в рамках диалоговой площадки всем участникам образовательных отношений.Результаты детей по проекту будут представлены в личном дневнике путешественника. |