

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 города Пензы «Калейдоскоп».

Визитная карточка ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Пензы «Калейдоскоп» (МБДОУ детский сад №10 города Пензы «Калейдоскоп»)

Юридический адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, д.3

Места осуществления образовательной деятельности:

440026, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, 3 (корпус №1),

440026, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, 11(корпус №2),

440026, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, 1(корпус №3),

440026, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, 9 (корпус №4),

440047, г. Пенза, ул. 65-летия Победы, 31(филиал «Колибри»).

Учредитель: Управление образования города Пензы

ДОО функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Телефоны: + 7 (841-2) 69-44-70

Электронный адрес: k.detsad10@guoedu.ru Сайт – detsad10-penza.ru

Значимые характеристики, отраженные в Программе.

– Проектная мощность ДОО: 22 группы (420 мест) для детей раннего и дошкольного возраста, филиал «Колибри» - 3 группы для детей раннего возраста (63 места). В ДОУ функционируют 25 групп, в том числе 4 группы для детей раннего возраста и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Направленность (общеразвивающие и компенсирующие для детей с ТНР) и возрастной состав групп зависит от контингента обучающихся.

– Кадровый персонал ДОО – 128 человек. Педагогические работники, реализующие Программу (62 человека), обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

– Социальное окружение: ДОО - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО.

– Образовательная программа дошкольного образования разработана в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО и включает в себя Программу воспитания.

– Программа ориентирована на развитие детей с 1,6 лет до окончания образовательных отношений. По Уставу ДОО – с 2 месяцев при наличии условий, но в связи со спецификой функционирования ДОО условий для детей с 2 месяцев нет.

– Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском, носит светский характер.

– ДОО могут посещать дети раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: «разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» п.5).

Задачи реализации Программы определены в соответствии с п.14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура построения Программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Коррекционная работа с детьми с ТНР строится на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1022) и программы Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы

в логопедической группе для детей с ОНР».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает обогащение образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому и социально – коммуникативному развитию обучающихся и включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Пензенской области на основе материалов парциальных программ:

- парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой;
- парциальная программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» под редакцией И. А. Дворецкой;
- парциальная программа «Тропинка в экономику» под редакцией А.Д. Шатовой;
- парциальная программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», под редакцией Т.Н.Сауко, А.И.Буренина.

В соответствии с ФГОС ДО (ФГОС ДО, п.2.2), в разных группах в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться различные парциальные программы. Педагоги оставляют за собой право выбора направлений реализации вариативной части, учитывая особенности развития и потребности детей своей группы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на принципах:

- тесное сотрудничество образовательной организации с семьёй по вопросам развития ребёнка;
- оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость образовательной организации, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы, образовательной организации;
- осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; и пр.

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДОО за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры занятий, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.

Контроль за реализацией образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляет заведующий ДОО.

Заведующий ДОО – Зюзина Светлана Николаевна, высшее профессиональное образование, Почетный работник общего образования.

Телефон. 69-44-70

Руководитель ведёт приём родителей (законных представителей) по средам с 16.00 до 18.00.